

**ПОПУЛЯРНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА,  
КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА ОТ  
НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ:**

**iProtectYou Pro** — программа-фильтр Интернета позволяет родителям ограничивать по разным параметрам сайты, просматриваемые детьми ресурсы.

**KidsControl** – контроль времени, которое ребенок проводит в Интернете.

**Mipko Time Sheriff** предназначен для контроля времени, проводимого вашими детьми за компьютером или работы с конкретными программами и сайтами.

**NetPolice Lite** выполняет функцию родительского контроля, запрещая детям посещать сайты определенных категорий (сайты для взрослых, ненормативная лексика и т.п.).

**ИНТЕРНЕТ ЦЕНЗОР** — программа содержит уникальные вручную проверенные «белые списки», включающие все безопасные сайты Рунета и основные иностранные ресурсы. Программа надежно защищена от взлома и обхода фильтрации.

**Контактная информация**

**Адрес:** г. Уфа, проспект Октября, 115 корп. 2

**Адрес официального сайта:** [rpmk-ufa.ru](http://rpmk-ufa.ru)

**Электронная почта:** [rmpk-zav@mail.ru](mailto:rmpk-zav@mail.ru)

**Телефон:** 8 (347) 284-18-47

8(347) 277-17-23

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ**



Уважаемые родители,  
вступайте в официальную группу ГБУ РБ  
РЦППМСП на сайте «ВКонтакте»:  
<https://vk.com/gburbrcppmsp>

**«БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ»**

*памятка для родителей*



Составитель:  
педагог-психолог  
Уразбахтина Гульнара Рустамовна

Уфа – 2023

## ЧТО ПРИВЛЕКАЕТ РЕБЕНКА В СЕТИ?

1. Наличие собственного (интимного) мира, в который нет доступа никому, кроме него самого;
2. Отсутствие ответственности или тот уровень ответственности, который может принять ребенок в данный момент;
3. Реалистичность процессов и полное абстрагирование от окружающего мира;
4. Возможность самостоятельно принимать (любые) решения, вне зависимости от того к чему они могут привести.
5. Нереализованные сексуальные желания, отсутствие сексуального опыта и возможность его получить.
6. Социальные фобии (страхи) В этом случае виртуальный мир компьютера и Интернета заменяет реальный мир, которого человек так боится.
7. Дефицит общения в реальности приводит к общению в сети, появлению виртуальных друзей.
8. Возможность почувствовать себя частью какой-либо группы, приобщиться к чему то, уменьшение чувства одиночества.

## ОПАСНЫЕ СООБЩЕСТВА

Группы, **пропагандирующие экстремистскую и нацистскую идеологию:** террористические группировки, (в том числе движение «Колумбайн», признанное террористическим движением на основании решения Верховного суда РФ), шутеры, нацистские, неонацистские движения и др.

Группы и каналы, **пропагандирующие опасные увлечения:** зацепинг, опасные квесты, группы с пропагандой наркотиков, трэш-стримеры, шок-контент и др.

Группы, **пропагандирующие причинение вреда себе или окружающим:** селфхарм (буквально переводится как «вред себе»), пиплхейт (движение, пропагандирующее ненависть к людям), депрессивно-суицидальные группы («синий кит» и аналогичные), анорексию и др.

Группы, **пропагандирующие нетрадиционные духовно-нравственные ценности:** оккультизм,

сатанизм, чайлдфри, феминизм, нетрадиционные сексуальные отношения, смену пола, гендерную идентичность, зоофилию и пр.

**Аниме-сообщества.** В отличие от традиционной японской культуры аниме, современные аниме могут быть очень опасны, поскольку нередко пропагандируют насилие, сексуальные извращения, каннибализм, убийства и самоубийства. По данным исследователей через «кровавое аниме» популяризуется даже скулшутинг. Аниме-продукция также является лидером по депрессивно-суицидальному контенту. По данным опроса экспертов из числа сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, многие несовершеннолетние, имевшие опыт суицидального поведения, увлекались данной субкультурой.

## КАК ОБЕЗОПАСИТЬ СВОЕГО РЕБЁНКА?

**Обращайте внимание на поведение и новые интересы ребёнка:** аниме, депрессивная литература, специализированные книги об оружии и стрельбе.

**Обращайте внимание,** если ребенок в реальной жизни выполняет задания, полученные в Интернете, так называемые, челленджи. Они могут содержать опасные для здоровья действия, например: сделать фото в экстремальных условиях или пробраться на закрытую территорию. Такие челленджи начинаются с простых и безобидных действий, а заканчиваются потенциальной угрозой для здоровья и жизни ребенка.

По возможности **обеспечьте регистрацию ребенка в социальных сетях со своего компьютера или номера телефона**, что позволит отслеживать его действия в Интернете. Следует помнить, что ребенок, вовлеченный в деструктивные сообщества, заводит второй (третий) аккаунт в социальных сетях, который держит в тайне от родителей.

**Необходимо помнить,** что первым этапом вовлечения ребенка в деструктивные сообщества является его отдаление от родителей и близких людей, провоцирование конфликтов между ними,

культивирование претензий, ненависти и агрессии к родным и друзьям. Поэтому не всегда вызывающее и агрессивное поведение ребенка по отношению родителям является искренним желанием и осознанным поведением несовершеннолетнего, а лишь результатом манипуляции его сознанием со стороны преступников. Поэтому **очень важно не ссориться с ребенком и не конфликтовать, а пытаться всегда оставлять возможность для диалога**, искать подлинную причину его поведения и устранить ее. Старайтесь постоянно поддерживать своего ребенка.

**Постарайтесь сдерживать внешние проявления бурных реакций на агрессивное и неконструктивное поведение ребенка** или содержимое его переписки. Пытайтесь говорить с ребенком спокойно, без негативных эмоций объяснить ему недопустимость его поведения или почему тот или иной контент может представлять угрозу. Ребенок должен знать об опасностях общения с незнакомцами в Интернете, а также доверять своим родителям. Важно, чтобы в случае опасности, появления странных друзей или попытки втянуть ребенка в сомнительную деятельность, он, в первую очередь, обращался за помощью к родителям.

В случае обнаружения нежелательных контактов в соцсетях ребенка и потенциальной угрозе, необходимо сообщать в полицию, прикладывая все имеющиеся доказательства: ссылки на группы и сообщества, скриншоты переписки, ссылки на аккаунты преступников и т.д.

**Вы также можете обратиться** в Лигу безопасного Интернета по телефону: **8 (800) 700-56-76** или написав Вконтакте: **[vk.com/liga](https://vk.com/liga)**.

**Поддерживайте контакты с друзьями и одноклассниками ребенка**, а также их родителям, информация от которых может быть весьма полезной для общего понимания интересов, сложностей и проблем ребенка, а также для принятия своевременных мер.